

35 a		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Turystyka aktywna				
Nazwa angielska:		Active tourism				
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne				
Zakres:		Trener personalny/Animator czasu wolnego				
Tryb/Poziom studiów:		Pierwszy stopień				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		mgr Monika Stanaszek				
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3		30			30	2
II. Cel przedmiotu:						
C1- Poznanie pojęć i terminów w turystyce aktywnej, społecznej roli oraz wartości i funkcji turystyki.						
C2- Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu historii turystyki w Polsce.						
C3- Zaznajomienie z ogólną wiedzą geografii turystycznej Polski oraz najważniejszymi walorami specjalistycznymi naszego kraju.						
C4- Przekazanie podstawowych wiadomości o najważniejszych dyscyplinach turystyki aktywnej uprawianych przez polskich turystów.						
C5- Zdobywanie umiejętności stworzenia narzędzi dydaktycznych pomocnych do efektywniejszego przeprowadzenia imprezy turystyki kwalifikowanej.						
C6- Zdobywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami topograficznymi.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
brak						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:						
EU1- Student zna pojęcia z zakresu turystyki aktywnej i kwalifikowanej oraz inne związane z dyscypliną. Zna rolę, funkcje i wartości turystyki.						
EU2- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii polskiego turystyki, potrafi wymienić prekursorów turystyki w Polsce.						
EU3- Student dysponuje podstawowymi informacjami z zakresu geografii turystycznej Polski. Zna i rozróżnia walory turystyczne, w tym walory specjalistyczne.						
EU4- Student posiada podstawową z zakresu terenoznawstwa.						
EU5- Student zna specyfikę zagospodarowania turystycznego charakterystycznego dla turystyki aktywnej.						
EU6- Student potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu turystyki aktywnej adekwatną do możliwości i potrzeb klientów.						
EU7- Student posiada umiejętność posługiwania się przyrządami topograficznymi oraz orientacji w terenie.						

V. Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Organizacja ćwiczeń, zakres ćwiczeń w układzie tematycznym i treściowym, wykaz literatury, zakres zajęć terenowych. Test sprawdzający ogólną wiedzę geograficzną z zakresu geografii Polski i regionu dolnośląskiego. Sposoby popularyzacji turystyki i aktywnych zachowań wolnoczasowych.	2
Ćw.2	Zapoznanie studenta z pojęciem turystyki, turystmu oraz innymi związanymi z dyscypliną. Poznanie czynników rozwoju turystyki. Turystyka kwalifikowana a turystyka aktywna– dylematy terminologiczne. Znaczenie turystyki aktywnej i kwalifikowanej w życiu współczesnego człowieka. Przedstawienie społecznej roli oraz wartości i funkcji krajoznawstwa. Poznanie czynników motywujących do podejmowania penetracji turystycznej.	2
Ćw.3	Poznanie walorów turystycznych z podziałem na: krajoznawcze, wypoczynkowe i specjalistyczne, jako elementarnych składowych produktu turystycznego.	4
Ćw.4	Podział Polski na regiony turystyczne, poznanie makroregionów turystycznych z wybranymi walorami turystycznymi.	4
Ćw.5	Poznanie walorów specjalistycznych naszego kraju, zestawienie możliwości uprawiania turystyki aktywnej.	2
Ćw.6	Zagospodarowanie turystyczne specyficzne dla turystyki aktywnej. Wybrane aspekty z terenoznawstwa.	2
Ćw.7-8	Zdobycie umiejętności czytania map turystycznych, ich skali, siatek kartograficznych, legend oraz innych znaków kartograficznych. Znakowanie szlaków turystycznych, rowerowych, narciarskich Przygotowanie projektu jednodniowej wycieczki szkolnej na podstawie informacji zawartych na mapie turystycznej.	4
Ćw. 9	Zajęcia z kartografii w terenie, umiejętność czytania mapy turystycznej oraz posługiwania się kompasem. Sposoby orientacji w terenie. Zdobycie umiejętności odczytania w terenie informacji zapisanych na mapie.	6
Ćw. 10	Przygotowanie scenariusza imprezy turystyki aktywnej.	4
Ćw.11	Podsumowanie, usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu tematu w formie testów z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	1
Suma godzin		30
VI.Narzędzia dydaktyczne:		
1	Prezentacje multimedialne, filmy	
2	Przygotowane testy, scenariusze sytuacji zadaniowych	
3	Pozycje książkowe: przewodniki, wydawnictwa popularnonaukowe, opracowania geograficzno- turystyczne	
4	Mapy turystyczne, kompasy	
VII. Metody dydaktyczne:		
1	Metody ćwiczeniowe aktywizujące samodzielną prace studenta (indywidualną bądź	

	zespołową).					
2.	Metody oparte na działalności praktycznej.					
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Test wstępny zamknięty jednokrotnego wyboru.					
F2	Testy zamknięte jednokrotnego wyboru.					
F3	Przedstawienie ustne przygotowanych wystąpień,.					
F4	Przedłożenie przygotowanych kart pracy do wybranej wycieczki szkolnej dzieci I i II etapu nauczania.					
P1	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.					
P2	Przedstawienie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrany produkt turystyczny.					
IX. Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6					
Przygotowanie się do zajęć	4					
SUMA	40					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2					
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: Lijewski T. Mikułowski B., Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008 Toczek- Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław 2008,						
Literatura uzupełniająca: 1. W. Alejsiak, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku., „Albis”, Kraków 2000 2. W. Gaworecki, Turystyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, W-wa 2010 3. Z. Kruczek, Polska . Geografia atrakcji turystycznych., Proksenia, Kraków 2010 4. K.M. Mazurski, Historia turystyki sudeckiej, oficyna Wydawnicza „Wierch”, Kraków 2012 5. Nowacki M, Kruczek Z, Artur Kurek, Krajoznawstwo. Teoria i metodyka., Proksenia, Kraków 2010 6. red. M. Staffa, Słownik geografii turystycznej Sudetów, tomy 1- 21 7. U.iA. Wiąckowie, Legendy Karkonoszy i okolic, Wojewódzki Dom Kultury w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 1984 8. Wydawnictwa Karkonoskiego Parku Narodowego						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

	programu (PEK)					
EU1	K_W44	.C1	ćw.1, ćw.2	1	1,2	F
EU2	K_W44	C2	ćw.1	1	1,2	F
EU3	K_W44	C3	ćw.3, ćw.4	1,2	1,2	F
EU4	K_W44	C3, C4	ćw.3, ćw.4,ćw.5	1-4	1,2	F
EU5	K_W44	C4, C5	ćw. 6	1,3	1,2	F
EU6	K_W44 K_U23 K_U50 K_K21, K_K24	C6	ćw.5, ćw.6, ćw7, ćw8, ćw.9	4	1,2	F
EU7	K_W44 K_U50 K_K21, K_K24	C1, C2, C3, C4, C5, C6,	Ćw10, ćw11	3,4	1,2	P1, P2

XII. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	W teście student uzyska poniżej 50% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 50 75% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 75-80% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska powyżej 80% maksymalnej ilości punktów
Efekt 2	W teście student uzyska poniżej 50% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 50 75% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 75-80% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska powyżej 80% maksymalnej ilości punktów
Efekt 3	W teście student uzyska poniżej 50% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 50 75% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 75-80% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska powyżej 80% maksymalnej ilości punktów
Efekt 4	W teście student uzyska poniżej 50% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 50 75% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska 75-80% maksymalnej ilości punktów	W teście student uzyska powyżej 80% maksymalnej ilości punktów
Efekt 5	Student nie zna specyfiki zagospodarowania turystycznego charakterystycznego dla turystyki aktywnej.	Student zna specyfikę zagospodarowania turystycznego charakterystycznego dla turystyki aktywnej	Student zna specyfikę zagospodarowania turystycznego charakterystycznego dla turystyki aktywnej wraz z podziałem ze względu na formę aktywności.	Student zna specyfikę zagospodarowania turystycznego charakterystycznego dla turystyki aktywnej wraz z podziałem ze względu na formę aktywności, potrafi

				uzasadnić charakter i celowość doboru wybranego waloru.
Efekt 6	Student nie potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezy turystyki aktywnej.	Student potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować zarys imprezy z zakresu turystyki	Student potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu turystyki aktywnej.	Student potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu turystyki aktywnej adekwatną do możliwości i potrzeb klientów.
Efekt 7	Student nie potrafi odczytać kierunków na mapie oraz zorientować jej w terenie przy pomocy kompasu.	Student potrafi odczytać kierunki na mapie oraz zorientować ją w terenie przy pomocy kompasu. Zna inne sposoby orientacji w terenie, wie czy i kiedy są one skuteczne. Potrafi odczytać skalę mapy w postaci podziałki liniowej. Potrafi ogólnie odczytać umowne znaki kartograficzne.	Student potrafi odczytać kierunki na mapie oraz zorientować ją w terenie przy pomocy kompasu. Zna inne sposoby orientacji w terenie, wie czy i kiedy są one skuteczne. Potrafi odczytać skalę mapy w postaci skali mianowanej i podziałki liniowej. Potrafi odczytać umowne znaki kartograficzne, łącznie z poziomiami.	Student potrafi odczytać kierunki na mapie oraz zorientować ją w terenie przy pomocy kompasu. Zna inne sposoby orientacji w terenie, wie czy i kiedy są one skuteczne. Potrafi odczytać skalę mapy w postaci skali mianowanej, liczbowej i podziałki liniowej. Potrafi odczytać umowne znaki kartograficzne, łącznie z poziomiami, przestrzenią zieloną i wodną. Na podstawie układu poziomicy potrafi odczytać dokładnie ukształtowanie terenu.
XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)				